Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

«Принято»

на заседании педагогического совета от $\langle 28 \rangle$ августа 2025 г.

Протокол № 1



«Утверждено» Директор школы
_____/Н.В. Гурнович
Приказ № 98
от «31» августа2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«История Кайбицкого края»

Направленность: общекультурная **Возраст обучающихся:** 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Хажеева Э.В. педагог дополнительного образования



1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты.

- ✓ Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
 - ✓ Целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- ✓ Этические чувства, этические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
 - ✓ Осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

✓ Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки: «У меня все получится», «Я еще многое смогу».
 - ✓ Познавательные УУД:
- пользоваться приемами анализа и синтеза при чтении и просмотре видео записей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
 - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

- ✓ Включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- ✓ Работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ✓ Обращаться за помощью;
- ✓ Формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ Слушать собеседника;
- ✓ Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ осуществлять взаимный контроль;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

✓ География и природа Кайбицкого муниципального района



Территория и население. Рельеф района. Климат. Воды. Природа.

✓ Древнейший период истории Кайбицкого района

Поздний палеолит. Каменный век. Эпоха металла на территории края

✓ Эпоха средневековой истории

Булгарский период. Золотоордынский след.

✓ Казанское ханство

Вопрос административного управления. Хозяйственная жизнь. Социальный состав населения.

✓ Завоевательный поход Ивана Грозного и наш край.

Завоевание Казанского ханства. Освободительная борьба татарского народа и наш край. Утверждение новой власти и организация управления завоеванным краев. Политика христианизации в крае.

✓ События Смутного времени

Столкновение на Горной стороне

✓ Участие населения края в восстании Степана Разина (1670-1671 гг.)

Ситуация в Среднем Поволжье в 70-е годы XVIII в. ход восстания на территории нашего края. Последствия крестьянской войны.

У Развитие края в XIX в.

Развитие сельского хозяйства Промыслы. социальный состав населения. Сибирский тракт

✓ Деятели татарской культуры начала XX века:

Зариф Башири (1888-1962), Абрар Сагыйди (1895-1939), Хузеев Гали Хузеевич (Гали Хужи, 1912-1966), Латыф Абдулхаевич Хамиди (1906-1983), Камиль Мутыги Тухватуллин (1883-1941). Творческий путь, из произведения.

✓ Великие личности татарской культуры:

Мутыгулла Тухватуллин. Кариевы и наш край.

✓ Звезда оперной сцены – Галия Кайбицкая (1906-1993 г.)

Детство и юность. Творческое наследие.

✓ Образование Кайбицкого района в 1927 году

У истоков. Численность сельских поселений. Анализ ситуаций в районе.

✓ Процесс коллективизации в крае.

Сельско-хозяйственное развитие в 1920-е годы. Первые шаги коллективизации. Массовая коллективизация. Завершение коллективизации. Работа машино-тракторных станциях (МТС).

✓ История комсомольского движения.

Из истории комсомола. Начало комсомольского движения. Комсомол и его лидеры.

✓ В годину суровых испытаний.



Перестройка жизни в крае на военный лад. Все для фронта, все для Победы. Герои советского Союза - наши земляки: Михаил Кузьмин, Андрей Кошкин, Салават Каримов, Иван Федоров. Кавалеры Орденов Славы III степеней: Иван Субботин, Тимерша Нажмутдинов, Ислам Насыбуллин, Василий Платонов. За свободу и независимость Родины.

- ✓ Наш край в послевоенный период.
 - Жизнь послевоенной деревни. Массовый трудовой героизм. Процесс объединения Подберезинского и Кайбицкого районов.
- ✓ Символика Кайбицкого района.
- ✓ Культура народов края: татар, русских, кряшен, чуваш.
- ✓ **Топонимика деревень нашего края.**Что такое топонимика? Название сел и их происхождение.
- ✓ Памятники архитектуры Кайбицкого района
- ✓ Современная жизнь кайбичан.
- ✓ Ими гордится район.

Рафаил Габтрафикович Нугуманов, Ильгиз Хаффазович Хаффазов, Назим Габдрахманович Ханзафаров, Иван Егорович Микусев, Юрий Егорович Микусев, Рафик Абзалович Гарафутдинов, Лена Бичарина, Ахметова Лидия Алексеевна

✓ Кайбицкий район в стихах и песнях

По страницам районной газеты «Кайбицкие зори». Г. Хужи, Ш. Галиев, Э. Шамин, М. Рафиков, М. Айзатуллина

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

No	Темы занятий	По	факт	Форма занятий и виды деятельности
		плану		
1	География и природа Кайбицкого муниципального			Лекция, познавательная деятельность
	района			
2	Древнейший период истории Кайбицкого района			Дискуссия, проблемно-ценностное общение
3-4	Эпоха средневековой истории			Экскурсия, познавательная деятельность
5	Казанское ханство			Собеседование, проблемно-ценностное общение
6	Завоевательный поход Ивана Грозного и наш край			Выступления учащихся
7	События Смутного времени			Работа с источниками, познавательная
				деятельность
8	Участие населения края в восстании Степана Разина			Работа с источниками, познавательная
	(1670-1971 гг.)			деятельность
9	Восстание Е.И. Пугачева и наш край (1773-1773 гг.)			Выступления учащихся
10	Развитие края в 19 в.			Дискуссия, проблемно-ценностное общение



11	Деятели культуры нашего края начала XX века	Собеседование, проблемно-ценностное общение
12	Великие личности татарской культуры	Лекция, познавательная деятельность
13	Звезда оперной сцены – Галия Кайбицкая (1906-1993	Экскурсия, познавательная деятельность
14	гг.) Образование Кайбицкого района в 1927 году	Работа с источниками, познавательная деятельность
15	Процесс коллективизации в крае	Лекция, познавательная деятельность
16	История комсомольского движения	Дискуссия, проблемно-ценностное общение
17-	В годину суровых испытаний	КВН, познавательная деятельность
21		
22	Наш край в послевоенный период	Собеседование, проблемно-ценностное общение
23	О жизни района в советский период	Ролевая игра, игровая деятельность
24	Возрождение Кайбицкого района	Работа с источниками, познавательная
		деятельность
25	Символика Кайбицкого района	Выступления учащихся
26	Культура народов края: татар, русских, кряшен,	Выступления учащихся, художественное
	чуваш	творчество
27	Топонимика деревень нашего района	Дискуссия, проблемно-ценностное общение
28	Памятники архитектуры Кайбицкого района	Собеседование, проблемно-ценностное общение
29	Современная жизнь кайбичан	Лекция, познавательная деятельность
30	Кайбицкий район в стихах и песнях	Выступления учащихся, художественное
		творчество
31- 34	Резервные уроки. Контрольное тестирование	Зачет, защита проектов, социальное творчество



Лист согласования к документу № 32 от 14.10.2025 Инициатор согласования: Гурнович Н.В. Директор школы

Согласование инициировано: 14.10.2025 13:41

Лист согласования: последовательное						
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания		
1	Гурнович Н.В.		Подписано 14.10.2025 - 13:42	-		